

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе основного общего образования

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля /
« ____ » _____ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| уметь | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| знать | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Формируемые общие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК. 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК. 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК. 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК. 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционной политики |

| | |
|-------|---|
| ОК. 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК. 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 15 часов, в том числе ЛПЗ 14 часов,
 консультаций 5 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Консультации | 5 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего) | 15 |
| в том числе: | |
| работа с текстами | 6 |
| заполнение таблиц | 3 |
| подготовка электронных презентаций | 2 |
| подготовка эссе | 4 |
| подготовка к контрольным работам, диспутам | - |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах | | 21 | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01 |
| | 1. Внутренняя политика СССР к началу 80-х годов 2. Внешняя политика СССР к началу 80-х годов 3. Культурное развитие СССР 80-е годы. Новые тенденции. 4. Политические лидеры СССР 80-х годов | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| | Практическое занятие №1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.» | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие №2: Урок – диспут по теме: «СССР конца 70-нач.80-х годов время застоя или развития». | 2 | ОК 07 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов по теме «Внешняя политика СССР к началу 80-х годов», «Культурное развитие СССР 80-е годы. Новые тенденции», « Политические лидеры СССР 80-х годов» подготовка к контрольной работе «Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы»; заполнение таблицы по теме : «Интеграция культурной жизни СССР и стран мира в 80-е годы» | 3 | |
| Тема 1.2 Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 |
| | 1. Распад СССР. Образование СНГ | 1 | ОК 02 |
| | 2. Бархатные революции в странах Восточной Европы в связи с распадом СССР | 1 | ОК 03 |
| | 3. Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР | 1 | ОК 04 ОК 05 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 3 СССР в период перестройки | 2 | ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 4: Работа с текстами документов «Распад СССР. Образование СНГ». | 2 | |
| | Контрольная работа по теме: «Распад СССР: причины и итоги» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с атласом, подготовка к практической работе по тем «Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира» ; Подготовить презентацию «Распад СССР», «Военные конфликты в бывших республиках СССР», «Образование СНГ», « Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР» | 2 | |
| Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. | | 30 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. | | 11 | |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 1 | |
| | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве | 1 | |
| | 3. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | 1 | |
| | 1. Практическое занятие № 5 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие №6: « Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты» | 2 | |
| | Контрольная работа по теме: «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное освоение дополнительных тем по созданию и защите творческих заданий, представленных в виде электронной | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | презентации «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах», «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве» Работа с сетью интернет, поиск программных документов для практического занятия Подготовка эссе по теме: «Локальные конфликты республиках бывшего СССР» | | |
| Тема 2.2 Укрепление России в постсоветском пространстве | | 19 | ОК 01 |
| | 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Первая и вторая чеченские войны. Политические деятели обеих сторон конфликта 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России 4. Участие России в формировании единого и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Основные образовательные проекты 5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 6. Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России 7. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России 8. Обобщающий урок | 8 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | 1. Практическое занятие № 7: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие №8: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике» -2ч. | 2 | |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--|
| | Контрольная работа по теме: «СССР и Россия 80 - е годы 20 века начал 21 века » | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе «Укрепление России в постсоветском пространстве», заполнить таблицу «Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России», основные образовательные проекты». Заполнение таблицы по теме: «Научные открытия современной России», подготовка тезисов по темам: «Важнейшие внешнеполитические задачи стоящие после распада СССР». «Оценка эффективности мер Правительства и Президента в отношении событий в Чеченской республике за 1990-2009гг.» | 6 | |
| Консультации | | 5 | |
| Всего: | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский компьютерный

Система шкафов (стенка)

Стенды:

«Династия Романовых»

«Русские князья и военачальники»

«Краткая хронология российской истории»

«У истоков цивилизации»

«Символика России»

«Культура в России»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ.

Печатные пособия:

Атласы:

История древнего мира

История средних веков

Новая история с середины XVII-до конца 1870г.

Новейшая история зарубежных стран

История России с древнейших времен до конца XVIII века

Отечественная история XIX век

История России XX век

Карты:

Древние народы на территории России

Расширение границ русского государства

Развитие России после 1861г.

Русско-японская война

Первая мировая война

Россия 1907-1917гг.

Иностранная интервенция и гражданская война

Вторая мировая война

Плакаты:

Комплект плакатов «Русские полководцы» Комплект плакатов «Русские историки»

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по истории

Мультимедиа учебник Антонов Т.С. Харитонов А.Л. История России XX век - 4 части

Уч. электронное издание Отечественная история до нач.XX века.

Мультимедиа учебник Б.Н.Земцов история Отечества

Познавательная коллекция «От Кремля до Берлина» Учебное электронное издание

«Всеобщая история» 7-8 класс

Видеодиски:

Связь времен

Великая Отечественная война 1941-1945

Атилла завоеватель

Русские императорские дворцы

Маршал Жуков страницы истории

Император (принц Ашока)

Иоанн Грозный Уроки истории

От Екатерины 1 до Екатерины 2

Троя

Турецкий Гамбит

Великие чудеса света

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Улунян А.А., Сергеева Е.Ю. История. Всеобщая история, 11 класс. Базовый уровень; учебник для общеобразовательных организаций, «Просвещение», 2018г.
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах; Учебное пособие. «Проспект», 2018г
4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней; Учебник. «Кнорус», 2018г
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. «Проспект», 2019г
6. Приваловский А.Н. и др. Атлас. Новейшая история XX-начало XXI века, 9 кл. Дрофа, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) - <http://rgakfd.ru>
2. Исторические ресурсы - <https://www.prilib.ru/istoricheskie-resursy>
3. Государственная публичная историческая библиотека России - https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/obrazovatelnye_resursy/

Дополнительные источники:

1. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие для вузов. / Л.И. Семеникова – М., 2009.
2. Н.В. Загладин, Н.А. Симония история России и мира в XX начале XXI века. 6-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2007.
3. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. 3-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва издательский центр «Академия», 2007
- 6.. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Изд-во Проспект, 2008.
7. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века.: Учебник для 9кл. общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2006 г.
8. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2002г.
9. Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 6-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2006.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «История» обеспечивает: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории и политологии, по специальности «История» с дополнительной специальностью «Политология», 2004г.

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г.

«Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»

2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

3. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

4. Повышение квалификации, КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 12.2020 г.

5. Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 11.2021 г.

6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 06.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p> |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p> |